

# Benvenuti!

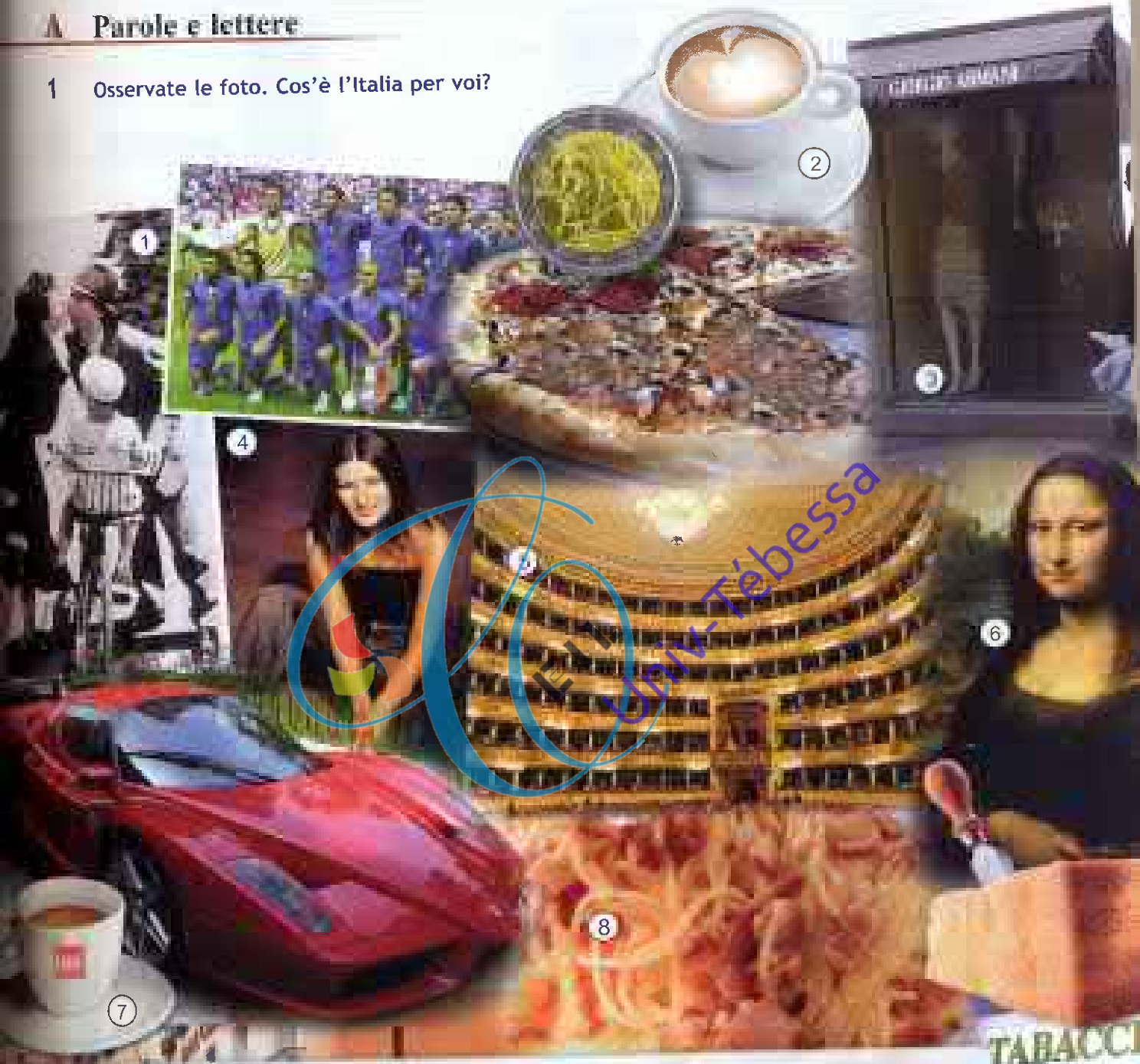
Progetto Italiano 1

Unità

introduttiva

## A Parole e lettere

1 Osservate le foto. Cos'è l'Italia per voi?



2 Lavorate in coppia. Abbinare le foto numerate a queste parole.

musica

spaghetti

espresso

cappuccino

opera

arte

moda

cinema

Indicate altre parole italiane? .....



3 Le lettere dell'alfabeto: ascoltate.

L'alfabeto italiano

<b>A a</b>	a	<b>H h</b>	acca	<b>Q q</b>	qu
<b>B b</b>	bi	<b>I i</b>	i	<b>R r</b>	erre
<b>C c</b>	ci	<b>L l</b>	elle	<b>S s</b>	esse
<b>D d</b>	di	<b>M m</b>	emme	<b>T t</b>	ti
<b>E e</b>	e	<b>N n</b>	enne	<b>U u</b>	u
<b>F f</b>	effe	<b>O o</b>	o	<b>V v</b>	vu (vi)
<b>G g</b>	gi	<b>P p</b>	pi	<b>Z z</b>	zeta
<b>J j</b>	i lunga	<b>K k</b>	cappa	<b>W w</b>	vu doppia
<b>X x</b>	ics	<b>Y y</b>	ipsilon (i greca)	<i>In parole di origine straniera</i>	



4 Pronunciate lettera per lettera le parole dell'attività 2.



5 Pronuncia (1). Ascoltate e ripetete le parole.



**ca:** casa, musica  
**co:** cosa, ascoltare  
**cu:** cucina, scuola

**ga:** gatto, regalo  
**go:** dialogo, singolare  
**gu:** gusto, lingua

**ci:** ciao, cinema  
**ce:** cena, luce

**gi:** pagina, giusto  
**ge:** gelato, Argentina



**chi:** chiavi, macchina  
**che:** maschera, pacchetto

**ghi:** Inghilterra, colleghi  
**ghe:** margherita, Ungheria





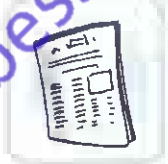

6 Ascoltate e scrivete le parole.


## B Italiano o italiana?

1 Osservate le immagini e le parole. Cosa notate?

					
gatto	gatti	casa	case	chiave	chiavi

2 Lavorate in coppia. Abbinare parole e immagini e scoprite l'errore!

					
gelato	gelati	pagine	pagina	giornale	giornali

3 Quali sono le desinenze (ultima lettera) del singolare e del plurale? Osservate.

### I sostantivi

maschile		femminile	
singolare: -o, -e	plurale: -i	singolare: -a, -e	plurale: -e, -i
libro studente	➔ libri studenti	borsa classe	➔ borse classi

o ➔ i      a ➔ e      e ➔ i

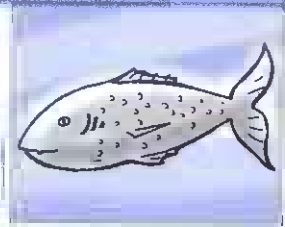
Alcuni sostantivi irregolari e particolari hanno scatti in -o, -i e -a, -e e -i, -a.

4 Mettete i sostantivi al plurale.

1. finestra .....



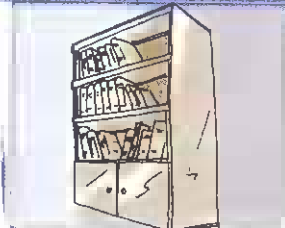
3. pesce .....



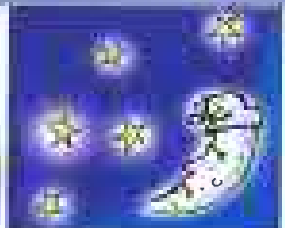
5. albero .....



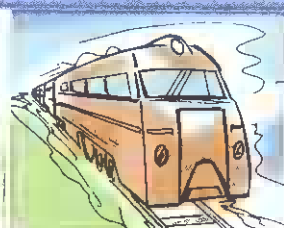
2. libreria .....



4. notte .....



6. treno .....



5 Mettete al plurale.

1. ragazzo alto

.....

3. finestra aperta

.....

2. macchina rossa

.....

4. casa nuova

.....

Osservate:

Gli aggettivi in **-o** seguono le stesse regole dei sostantivi:

ragazzo italiano ⇔ ragazzi italiani

ragazza italiana ⇔ ragazze italiane

1 e 2

C Ciao, io sono Gianna...



1 Ascoltate i due mini dialoghi. A quale foto corrisponde ogni dialogo?



2 Lavorate in coppia. Ascoltate di nuovo e completate i dialoghi.

a.  
*Stella:* Buongiorno, Gianna. Questi sono Gary e Bob.  
*Gianna:* Ciao, io ..... Gianna. Siete americani?  
*Bob:* Io sono americano, lui è austriaco!

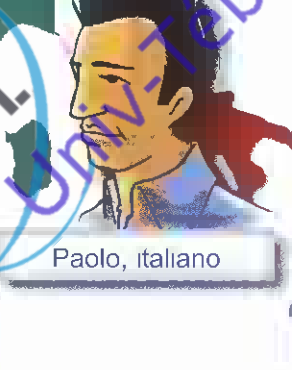
b.  
*Giorgia:* Ciao, questa ..... Dolores.  
*Matteo:* Piacere Dolores, io sono Matteo. .... spagnola?  
*Dolores:* Sì, e tu?  
*Matteo:* Sono italiano.

3 Leggete i dialoghi e completate la tabella.

Il verbo <i>essere</i>					
io	.....		noi	<b>siamo</b>	
tu	<b>sei</b>	italiano/a	voi	<b>siete</b>	italiani/e
lui, lei	.....		loro	<b>sono</b>	

4 Osservate i disegni e oralmente costruite delle frasi come nell'esempio.

Lui è Paolo, è italiano.




5 Lavorate in coppia. Costruite dei mini dialoghi come nell'esempio:  
 "Ciao, io sono Gàbor. Sono ungherese." "Io sono Helen, sono inglese. Piacere."

6 Adesso presentate il vostro compagno alla classe.




7 Pronuncia (2). Ascoltate e ripetete le parole.

s



**s:** *sorella, sport*  
**ss:** *osservate, espresso*

**s:** *casa, frase*



**sc:** *uscita, pesce*  
**ma:** *schema, maschile*



8 Ascoltate e scrivete le parole.


**D** Il ragazzo o la ragazza?



1 Lavorate in coppia. Abbinare le immagini alle frasi ascoltate. Attenzione, ci sono due immagini in più!



2 Osservate la tabella e completate le frasi che seguono.

L'articolo determinativo		
maschile		
singolare		plurale
il ragazzo		i ragazzi
l' albero		gli alberi
lo studente, zio		gli studenti, zii
femminile		
singolare		plurale
la ragazza		le ragazze
l' isola		le isole

1. Questa è ..... macchina di Paolo.
2. Ah, ecco ..... chiavi!
3. .... studenti d'italiano sono molti.
4. Questo è ..... libro di Anna?
5. Il calcio è ..... sport che preferisco!
6. Scusi, è questo ..... autobus per il centro?

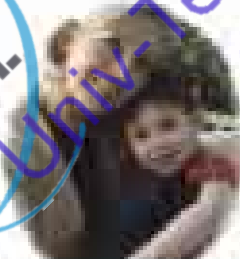
3 Completate con gli articoli dati.



1. .... stivali



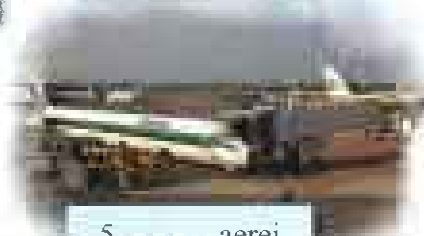
2. .... zaino



3. .... zia



4. .... panino



5. .... aerei



8. .... museo



7. .... numeri



6. .... opera

4 Formate delle frasi come nell'esempio: "La macchina è rossa".  
Nota: potete seguire l'ordine proposto o fare altre combinazioni!

casa	pesci	libri	ristorante	vestiti	zio
bella	piccoli	nuovi	italiano	moderni	giovane


5 Completate la tabella con i numeri dati.

7-9

	uno	tre	otto
1	_____		
2	due		
3	_____		
4	quattro		
5	cinque		
			6 sei
			7 sette
			8 _____
			9 nove
			10 dieci


8 6 Pronuncia (3). Ascoltate e ripetete le parole.


**gn - gl - z**



**gn:** bagno, spagnolo

**gl:** famiglia, gli  
**ma:** inglese, globale





**z:** zero, zaino  
azione, canzone  
**zz:** mezzo, azzurro  
pezzo, pizza

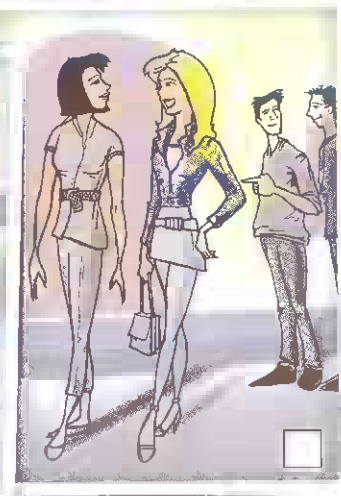
9 7 Ascoltate e scrivete le parole.

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



# E Chi è?

10 **1** Ascoltate e abbinare i mini dialoghi ai disegni.



10 **2** Ascoltate e leggete i dialoghi per verificare le vostre risposte.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chi è questa ragazza?</li> <li>- La ragazza con la borsa? Si chiama Carla.</li> <li>- Che bella ragazza!</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesoro, hai tu le chiavi di casa?</li> <li>- Io? No, io ho le chiavi della macchina.</li> <li>- E le chiavi di casa dove sono?</li> </ul> | <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sai, Maria ha due fratelli: Paolo e Dino.</li> <li>- Davvero? E quanti anni hanno?</li> <li>- Paolo ha 11 anni e Dino 16.</li> </ul> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciao, io mi chiamo Andrea, e tu?</li> <li>- Io sono Sara.</li> <li>- Piacere.</li> </ul> |
|---|---|

**3** Leggete i dialoghi e completate la tabella.

Il verbo avere			
io	<b>ho</b>	noi	<b>abbiamo</b>
tu	<b>hai</b>	22 anni	voi <b>avete</b> il libro
lui, lei	.....	loro	.....

Osservate:		
io	mi chiamo	Marco
tu	ti chiami	Sofia
lui, lei	si chiama	Roberto/a

**4** Abbinare le frasi.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Quanti anni hai?</p> <p>2. E tu come ti chiami?</p> <p>3. Hai fratelli?</p> <p>4. Ciao, io mi chiamo Matteo.</p> | <p>a. Sì, un fratello e una sorella.</p> <p>b. 18.</p> <p>c. E io sono Paola, piacere.</p> <p>d. Antonio.</p> |
|--|---|

**5** Lavorate in coppia. Completate la tabella con i numeri dati.

	ventiquattro	sedici	trenta	ventisette
11 undici	16 .....	21 ventuno	26 ventisei	
12 dodici	17 diciassette	22 ventidue	27 .....	
13 tredici	18 diciotto	23 ventitré	28 ventotto	
14 quattordici	19 diciannove	24 .....	29 ventinove	
15 quindici	20 venti	25 venticinque	30 .....	

**6** ▶ Sei A: chiedi al tuo compagno:                      ▶ Sei B: rispondi alle domande di A.



- come si chiama
- quanti anni ha
- come si scrive (lettera per lettera) il suo nome e cognome

Alla fine A riferisce alla classe le risposte di B (“Lui/Lei si chiama..., ha...”).

13

**7** Pronuncia (4). Ascoltate e ripetete le parole.



**doppie consonanti**

<p><b>cc:</b> piccolo, cappuccino</p> <p><b>ff:</b> caffè, difficile</p> <p><b>gg:</b> oggetto, aggettivo</p> <p><b>ll:</b> bello, giallo</p>	<p><b>mm:</b> mamma, immagine</p> <p><b>nn:</b> nonna, gonna</p> <p><b>rr:</b> terra, corretto</p> <p><b>tt:</b> settimana, attenzione</p>
---	--

**8** Ascoltate e scrivete le parole.



Test finale