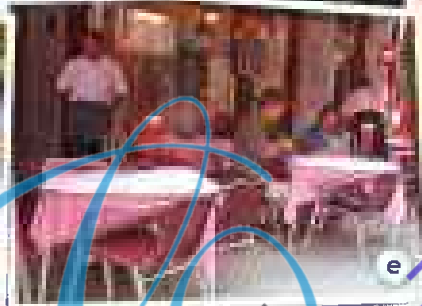
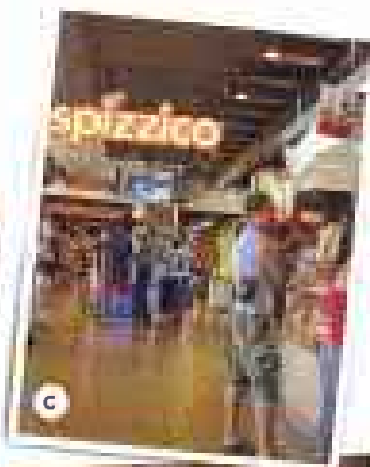


Per cominciare...

- 1 Osservate le foto. Quali di questi locali sono adatti per una famiglia, quali per un pasto veloce e qual è il più adatto per una cena romantica?



- 2 Quando una cena al ristorante può creare problemi a una coppia? Scambiatevi idee e ascoltate il dialogo per scoprire cos'è successo a Elena.

- 3 Ascoltate di nuovo e scegliete l'affermazione giusta.

1. Elena ha litigato con
 a. una sua amica
 b. tutte le sue amiche
 c. sua madre

2. Carla è andata a cena con
 a. il suo migliore amico
 b. il ragazzo di Elena
 c. Elena



In questa unità...

- ...impariamo a esprimere possesso, a parlare della famiglia, a ordinare al ristorante, a esprimere preferenza, a parlare di pasti e piatti;
- ...conosciamo il resto dei possessivi, le particolarità di quello/bello e le forme volerci/met-terci;
- ...troviamo una tipica ricetta italiana, informazioni e curiosità sulla storia della pasta, della pizza e sulle abitudini degli italiani a tavola.

A Problemi di cuore

32

1 Ascoltate e leggete il testo per verificare le vostre risposte all'attività precedente.

madre: Elena?! Come mai ancora qui? Non esci stasera?

Elena: No, mamma, stasera resto a casa.

madre: Strano! È successo qualcosa?

Elena: Niente... ho litigato con Carla e non ho voglia di andare da nessuna parte.

madre: Con Carla?!

Elena: Sì, proprio con lei! La mia "amica del cuore"!

madre: Ma perché, cos'è successo?

Elena: È successo che ieri è andata a cena con Franco!

madre: E allora?

Elena: Franco è il mio ragazzo!

madre: Ah, interessante! E questo Franco, cosa dice di tutta questa storia?

Elena: Che è libero di fare quello che vuole: vedere i suoi amici o le sue amiche senza chiedere il mio permesso.

madre: E tu cosa hai risposto?

Elena: Che come è libero lui sono libera anch'io e infatti ho già telefonato al suo migliore amico: domani andremo a cena fuori!!!



2 Leggete e sottolineate.

Lavorate in coppia. Leggete il dialogo. Poi sottolineate nel testo tutti i possessivi che potete riconoscere.

3 Rispondete alle domande.

1. All'inizio la madre di Elena sembra quasi sorpresa; di che cosa?
2. Come ha giustificato Franco il suo comportamento?
3. Cosa ha risposto Elena?

4 Il padre di Elena capisce che qualcosa non va e chiede spiegazioni alla figlia. Completate il loro dialogo con i possessivi dati.

padre: Tua madre dice che hai litigato con i tuoi amici. È vero?

Elena: Non ho litigato con tutti i amici, ma solo con Carla.

padre: Ah... e come mai avete litigato?

Elena: Perché fa il filo al ragazzo: ieri sono andati a cena insieme!

padre: Ho capito... Ma, hai parlato con lui? Cosa dice?

Elena: Dice che è libero di uscire con i amici e le amiche. E poi dice che la colpa non è, ma perché anch'io esco con i amici.

padre: Beh, se è così...

Elena: Ma tu con chi stai?! Con me o con gli altri? Solo la mamma mi capisce!

mia, sua, miei, mio, tuoi, sue, mia, suoi, miei

5 Scrivete un breve riassunto (40-50 parole) di cosa è successo a Elena.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6 In coppia completate la tabella.

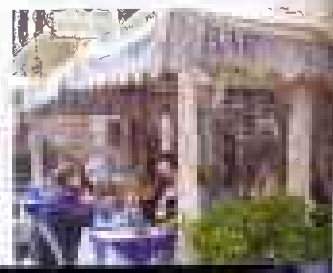
I possessivi (2)	
io	Il mio motorino è costato 2.000 euro. Verrà anche una mia amica. I genitori sono abbastanza giovani. Mamma, hai visto le mie calze blu?
tu	Il tu o comportamento non è stato corretto! Stasera veniamo a casa tua . Mi piacciono i occhi. Alcune delle tue idee sono interessanti, altre no.
Sergio	Un suo cugino ha sposato una mia amica. Se vedi la fidanzata, perdi la testa! Non parla mai dei suoi progetti futuri. È grazie alle sue conoscenze che ha trovato questo lavoro.
Marina	Bella la festa di Marina! E il appartamento, enorme! Io ho conosciuto una sua amica, Rita. Molto simpatica! Sì, anche i suoi genitori sono delle persone serie. Sì. E poi tutte le sue amiche mi sono sembrate carine.
signor Viali	Signor Viali, ha trovato il Suo orologio? La Sua casa è veramente molto bella. Signor Viali, quanti anni hanno i Suoi figli? Complimenti! Ho seguito molte delle Sue conferenze.
noi	Il nostro palazzo è quello lì all'angolo. La nostra famiglia è molto legata. Stasera verranno a cena i amici. Le nostre case sono molto vicine.
voi	Come si chiama quel vostro amico di Palermo? La vostra macchina nuova è fantastica! I vostri vicini di casa non ci sono mai? Parlate delle preferenze musicali.
Renato e Nadia	Il loro negozio va molto bene. Devi vedere la loro casa di campagna, è stupenda! Anche Renato e Nadia hanno i loro problemi. Le loro feste non sono tanto divertenti.

7 Costruite frasi secondo il modello.

So che hai dei problemi. (*gravi*)

⇒ So che i tuoi problemi sono gravi.

1. I miei hanno un bar. (*piccolo*)
2. Ho molti amici. (*giovani*)
3. So che avete dei progetti. (*importanti*)
4. Ho sentito che Anna ha due cugine. (*simpatiche*)
5. Abbiamo una figlia. (*molto intelligente*)



B La famiglia

1 Lavorate in coppia. Osservate l'albero genealogico e rispondete alle domande. Cercate nella tabella in basso le parole che non conoscete.

Che rapporto di parentela hanno:

Luigi e Monica?
Giuseppe e Luigi?
Monica e Susanna?
Giovanni e Monica?
Massimo e Patrizia?



Nomi di parentela e possessivi

mio marito
tua madre
tuo nipote
sua moglie
nostro figlio
vostra zia

singolare:
senza
articolo

ma

i miei genitori
le tue sorelle
i suoi fratelli
le nostre cugine
le nostre nipoti
le vostre nonne

plurale:
con
articolo

Attenzione!

1. la mia *mamma*, il vostro *papà*, la mia *sorellina*, il nostro *nipotino* ecc.
2. il loro padre, la loro zia, il loro fratello, la loro madre ecc.

3 Rispondete alle domande secondo il modello.

Chi viene con te? (*cugina*)
⇒ Viene mia *cugina*.

1. Con chi sei andato al cinema? (*sorella*)
2. Con chi ha litigato Mario? (*padre*)
3. Di chi parlate, ragazze? (*mamma*)
4. Da chi siete andati ieri? (*cugini*)
5. A chi ha telefonato Sara? (*nonno*)
6. Di chi è questa bici, Marco? (*fratellino*)

- 4 Lavorate in coppia. Scambiatevi informazioni sulle vostre famiglie: quanti anni ha ogni membro, come è (alto/basso, biondo/bruno...), cosa fa ecc. Alla fine, ognuno dovrà riferire al resto della classe le informazioni ricevute dal suo compagno.

C Al ristorante

- 1 Inserite queste parole al posto giusto: *piatto, bicchiere, cucchiaio*



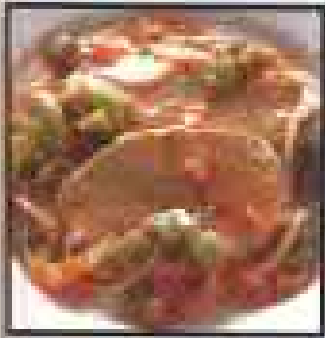
- 2 Ascoltate il dialogo e indicate se le frasi che seguono sono presenti o no.

1. uno dei più bei ristoranti della zona
2. ho una fame da lupi
3. hai bisogno di aiuto?
4. perché non provi qualcos'altro?
5. è molto saporito
6. com'è questo piatto?
7. a me piacciono molto
8. ti piacerà
9. vorrei provare il vitello alle verdure
10. a me piace l'insalata verde

sì no



3 Ascoltate di nuovo e abbinare le immagini al tipo di portata, come nell'esempio.



vitello alle verdure



insalata verde



lasagne alla bolognese

antipasto

primo

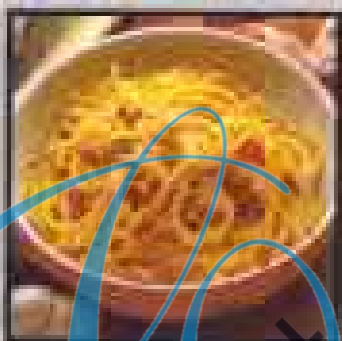
secondo

contorno

prosciutto

spaghetti alla carbonara

bistecca ai ferri



4 Osservate:

vorrei	una bistecca
	un antipasto freddo
	<i>mangiare</i> un gelato
	<i>provare</i> la specialità della casa / del ristorante
	<i>bere</i> un bicchiere di vino

(non) mi piace	la pasta al dente
	la cucina italiana
	<i>mangiare</i> fuori
	<i>provare</i> qualcosa di nuovo
	<i>saltare</i> il primo

(non) mi piacciono	gli spaghetti al pesto
	i piatti piccanti
	i dolci

Mi piace molto il pesce.	⇒	A me non piace affatto!
Mi piacciono le lasagne.	⇒	A me, invece, piacciono i tortellini.
Ti piace la carne?	⇒	Sì, perché, a te non piace?
Ti piacciono le olive?	⇒	A me molto, a te?



5 Leggete il menù e dite quali piatti conoscete, quali preferite e quali desiderate provare.

12 e 13



6 Ascoltate le ordinazioni di due coppie e indicate che cosa hanno ordinato scrivendo, accanto ai piatti, 1 per la prima coppia e 2 per la seconda.

Ristorante - Pizzeria
Da Carlo

Antipasti

Prosciutto di Parma

Bruschetta

Antipasto misto

Salmone affumicato

Primi

Spaghetti al ragù

Spaghetti alla carbonara

Penne all'arrabbiata

Farfalle ai quattro formaggi

Lasagne alla bolognese

Tortellini al formaggio

Fettuccine ai funghi

Rigatoni al sugo

Linguine al pesto

Risotto ai frutti di mare

Secondi

Bistecca ai ferri

Pollo all'aglio

Scaloppine ai funghi

Involttini alla romana

Vitello

Maialino al forno

Filetto

Contorni

Insalata mista

Insalata verde

Insalata Caprese

Ristorante - Pizzeria
Da Carlo

Pizze

Margherita

Marinara

Napoletana

Romana

Siciliana

Funghi

Prosciutto

4 stagioni

Calzone

Dolci - frutta

Tiramisu

Panna cotta

Crema Caramel

Torta di mele

Frutta fresca di stagione

Vini

Chianti

Orvieto

Lambrusco

Sangiovese

Barolo

Pinot Grigio

Bevande - birre

Coca Cola

Acqua minerale

Nastro Azzurro

Peroni



7 A coppie o a piccoli gruppi fate le vostre ordinazioni: cosa prendete per antipasto, per primo, per secondo, per contorno, quale dolce ecc.

8 Scegliete la parola giusta per completare le frasi.

1. Di solito il vino bianco si beve



2. Un piatto con molto pepe è



3. Un piatto con molto sale è



4. Un piatto dal sapore forte è



5. "Io vorrei una bistecca ben, grazie!"



fresco

salato

cotta

saporito

piccante

D Facciamo uno spuntino?

1 Leggete il dialogo e rispondete alle domande che seguono.

Sara: Ho un po' di fame, facciamo uno spuntino?

Mia: Ma è presto... fra un'ora e mezza c'è la pausa pranzo. Non hai fatto colazione?

Sara: Io non mangio mai niente la mattina. Siccome ho sempre fretta, al massimo bevo un caffè.

Mia: Fai molto male! Ci vogliono pochi minuti per fare colazione ed è il pasto più importante della giornata. Io bevo sempre un caffè latte e mangio fette biscottate con burro e miele, così a pranzo non ho molta fame.

Sara: Veramente?! Ieri, però, hai preso primo, secondo, contorno e dolce...

Mia: ...È vero, però dopo, a cena non ho mangiato niente. Comunque, di solito preferisco una cena leggera: un'insalata, della frutta... cose che ci mettono poco a preparare.

Sara: Io, in genere, se mangio molto a pranzo, salto sempre la cena. Faccio merenda verso le sei del pomeriggio e sono a posto.

Mia: Io, in ogni caso, cerco di cenare presto, non dopo le otto. E tu?

Sara: Anch'io, più o meno a quell'ora lì.

1. Perché Sara ha fame? Cosa beve di solito a colazione e perché?
2. Cosa mangia Mia la mattina?
3. Che cosa mangiano a cena le due ragazze? E di solito a che ora cenano?



2 Osservate le immagini e in coppia esprimete le vostre preferenze a colazione. Potete usare espressioni come: *a me piace...*, *preferisco...*, *(non) mangio...* ecc.



3 Osservate queste frasi:

“Che bel dolce!” “Quel ristorante è ottimo!”

quello / bello

il ristorante	⇒	quel/bel ristorante	quei/bei ristoranti
lo spettacolo	⇒	quello/bello spettacolo	quegli/begli spettacoli
l'uomo	⇒	quell'/bell'uomo	quegli/begli uomini

Nota: *quello* e *bello* cambiano davanti al nome, ma non dopo.
Esempio: *È un uomo bello.*

4 Nel dialogo D1 abbiamo visto: “*Ci vogliono pochi minuti*” e “*cose che ci metto poco a preparare*”. Osservate:

volerci / metterci

Quanto **ci vuole** per cuocere gli spaghetti al dente?

Ci vogliono circa 8 minuti di cottura.



Ci metti molto per preparare da mangiare?

Mah, **ci metto** un quarto d'ora!



5 Costruite due frasi, una con *quello* o *bello* e una con *volerci* o *metterci*.

E Vocabolario e abilità

- 1 Abbinare le due colonne secondo l'esempio. Se necessario, usate il dizionario.

cuocere <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	il sugo
affettare <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la pasta
friggere <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	il pesce
mescolare <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	il formaggio
grattugiare <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	il salame

- 2 Potete spiegare brevemente a cosa servono questi utensili da cucina?



la pentola



il tegame



il cavatappi



il colapasta



la grattugia



il tagliere



la pentola a pressione



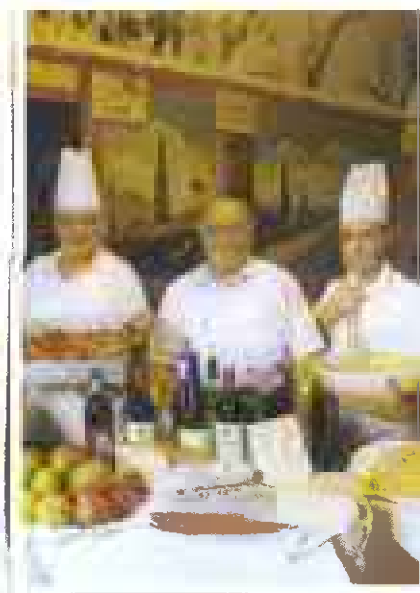
il mestolo

3 Parliamo

- In base a quello che avete letto finora potete trovare differenze o somiglianze tra la cucina del vostro paese e quella italiana?
- Quali sono i vostri piatti preferiti? Scambiatevi idee.
- Ci sono piatti o cibi tipici del vostro paese che sono apprezzati all'estero?
- È apprezzata la cucina italiana da voi? Spiegate (ristoranti, formaggi, vini, altri prodotti alimentari). Quali sono i vostri piatti preferiti?
- Raccontate l'ultima volta che avete mangiato in un ristorante: in quale occasione, cosa avete ordinato ecc.

4 Scriviamo

Un tuo amico italiano farà un viaggio di lavoro nel tuo paese e vuole avere alcune informazioni sulla vostra cucina: piatti, abitudini, tipi di locali ecc. Rispondi, dai le informazioni che ritieni importanti e chiudi parlando di quello che ti piace della cucina italiana. (80-100 parole)



Test finale

Gli italiani a tavola

Gli italiani apprezzano la buona cucina, amano sia cucinare che stare a tavola a mangiare, a bere vino e a parlare con parenti e amici, soprattutto la domenica. Grazie alle cucine regionali ci sono moltissimi piatti. Infatti, tutti i popoli che sono passati dall'Italia (francesi, spagnoli, arabi, austriaci ecc.) hanno lasciato le loro ricette e i loro sapori. Oggi la cucina italiana è famosa in tutto il mondo. Dappertutto si trovano pizzerie e ristoranti italiani e molti prodotti, come il Prosciutto di Parma e il Parmigiano Reggiano, sono esportati in molti paesi.

La storia della pasta. Nel lontano 1292, secondo la leggenda*, Marco Polo porta gli spaghetti dalla Cina. Ma un tipo di lasagna, chiamata "lagana" era già nota agli etruschi* e ai romani, poi dimenticata nel Medioevo*. Molto probabilmente sono gli arabi che introducono la pasta nella cucina siciliana intorno al 1100. I siciliani sono stati, infatti, per secoli dei veri maestri nel cucinare la pasta che presto si diffonde in tutta Italia e nel mondo.

La storia della pizza. Nella cucina degli egizi, degli etruschi e dei romani esiste già un tipo di focaccia, una sorta di pane rotondo e sottile*. Nel Rinascimento* serve come piatto per i poveri, che la mangiano alla fine del pasto. Nel Settecento il suo sapore è arricchito dal pomodoro che arriva dall'America: solo allora è apprezzata anche dalle classi più ricche.

Un'altra data importante nella sua storia è il 1899 quando la regina Margherita esprime il desiderio di provare la pizza di Raffaele Esposito, famoso pizzaiolo* di Napoli. L'uomo prepara una pizza tricolore come la bandiera italiana: il verde del basilico, il bianco della mozzarella (per la prima volta) e il rosso del pomodoro, che chiama appunto "Pizza Margherita". Da allora la pizza conquista tutto il mondo.

Indicate le informazioni presenti nel testo.

- 1. Ci sono piatti diversi in ogni regione d'Italia.
- 2. Ci sono molti ristoranti italiani in Cina.
- 3. Ci sono varie teorie sulle origini della pasta.
- 4. Napoli è considerata il centro della cucina italiana.
- 5. La pasta non è un'invenzione del tutto italiana.
- 6. Il pomodoro ha cambiato la storia della pizza.
- 7. La regina Margherita ha apprezzato molto la "sua" pizza.

Glossario: leggenda: racconto tra storia e fantasia; etruschi: popolo antico vissuto in Italia dal nono al primo secolo a.C.; Medioevo: periodo storico dal 476 al 1492; sottile: di piccolo spessore, basso; Rinascimento: periodo storico dal 1400 al 1550, caratterizzato da un grande rinnovamento artistico e culturale; pizzaiolo: persona che prepara le pizze.



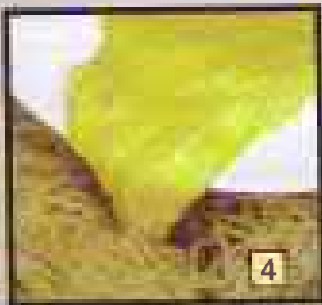
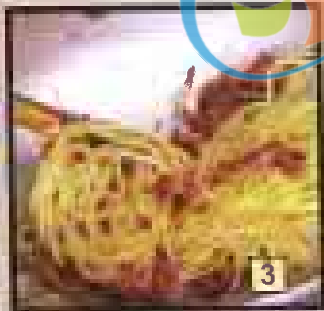
La pasta

1 Lavorate in coppia. Con l'aiuto delle foto mettete in ordine le istruzioni di questa famosa ricetta italiana.

tempo di preparazione 30 minuti

Spaghetti alla carbonara

INGREDIENTI per 4 persone:
 320 gr. di spaghetti, 200 gr. di pancetta*, 4 uova, 80 gr. di Parmigiano Reggiano grattugiato, olio extravergine di oliva, sale, pepe.



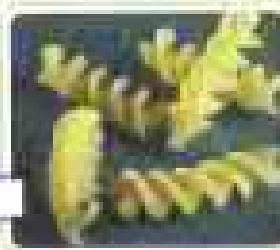
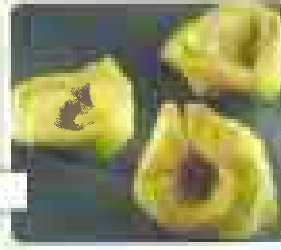
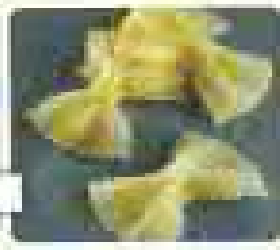
- Sbattete in un piatto le uova intere insieme al parmigiano e al pepe.
- Tagliate la pancetta a cubetti e fateli rosolare* in un tegame di alluminio con poco olio. Dopo qualche minuto aggiungete un po' di acqua e cucinate a fuoco moderato* per altri 10 minuti.
- Unite le uova sbattute con il formaggio, mescolate bene e serviteli ben caldi.
- Cuocete gli spaghetti, scolateli* al dente e mescolateli al condimento* ancora nel tegame.



da: Pastaitalia

Glossario: pancetta: parte della pancia del maiale (che assomiglia al bacon); rosolare: cuocere a fuoco lento per ottenere un colore bruno-rossastro; moderato: non forte; scolare: togliere l'acqua dalla pasta; condimento: ciò che aggiungiamo al cibo per renderlo più saporito, come olio, sale, aceto ecc.

2 La pasta "al dente", cioè non troppo cotta, è alla base della cucina italiana. Ci sono oggi più di 40 tipi di pasta. Conoscete quelli più noti? Fate gli abbinamenti.



1. tortellini 2. lasagne 3. farfalle 4. gnocchi
5. penne 6. fusilli 7. spaghetti 8. tagliatelle

Quali sono le differenze tra le abitudini alimentari italiane e le vostre: orari dei pasti, locali, piatti ecc.?

Dove mangiano gli italiani...

Completate il testo con le parole date.

piatti fresca pizza locali fuori spuntino

Agli italiani piace mangiare a casa loro e, spesso, a casa di amici. Alcuni fanno da soli la pasta, cosa che richiede molto tempo, oppure comprano pasta 1. al supermercato, che è più cara di quella secca, ma anche più buona.

Quando decidono di mangiare 2., hanno parecchie alternative. Al ristorante è possibile scegliere tra molti 3. e vini, ma generalmente può costare un bel po'. In una pizzeria possono ordinare qualsiasi tipo di 4., che non mangiano quasi mai a casa e, ovviamente, la pasta. Le trattorie sono 5. semplici senza una grande varietà di piatti, in un ambiente meno formale e con prezzi più bassi. Una soluzione simile, ma forse un po' più economica sono le osterie, frequentate da quelli che amano mangiare cose semplici e bere qualcosa. Ci sono, infine, molte persone che per mancanza di tempo non pranzano a casa: uno 6. al bar, in paninoteca o un pasto veloce al fast food sono per loro una soluzione economica, ma poco nutritiva.

Cerchi un locale

più fantasioso di una pizzeria,
più familiare di un ristorante,
più veloce di una paninoteca,
più accogliente di una tavola calda,
e meno caro di una trattoria?

Allora vieni all'osteria!

... e l'osteria più bella di tutta Roma è
L'OSTERIA DEL BUONGUSTAIO
Via Elba 118 - Roma
Tel. 06/4812275



Attività online

Autovalutazione

Che cosa avete imparato nelle unità 5 e 6?

1. Sapete...? Abbinare le due colonne.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. esprimere possesso | a. <i>A me piace di più la pasta al pomodoro.</i> |
| 2. parlare della famiglia | b. <i>L'anno prossimo faremo il giro d'Italia.</i> |
| 3. esprimere preferenza | c. <i>Tua nonna è molto simpatica.</i> |
| 4. parlare di progetti | d. <i>Marco non fa mai colazione.</i> |
| 5. parlare dei pasti | e. <i>Questa è la mia macchina nuova.</i> |

2. Abbinare le frasi.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Cameriere, mi scusi! | a. <i>L'Interregionale delle 11.</i> |
| 2. Perché non prendi le fettuccine? | b. <i>No, oggi niente primo.</i> |
| 3. Di chi è questo? | c. <i>Un attimo, signora, arrivo.</i> |
| 4. Scusi, il prossimo treno per Perugia? | d. <i>Una bistecca ben cotta.</i> |
| 5. Per secondo, hai deciso? | e. <i>È mio.</i> |

3. Completate.

- Tre pasti:
- Due aggettivi per descrivere un piatto:
- Il plurale di *mia*:
- Il futuro di *volere* (prima persona singolare):
- Il plurale di *bel*:

4. Trovate le parole estranee.

- È un dolce: *prosciutto mozzarella salame parmigiano panna cotta*
- Non si mangia a colazione: *fette biscottate burro brioche risotto pane*
- Non è un tipo di pasta: *tagliatelle tortellini maialino penne rigatoni*
- Non è un verbo "da cucina": *affettare cuocere ordinare mescolare grattugiare*

Verificate le vostre risposte a pagina 191. Soddisfatti?

Maschio Angioino,
Napoli

