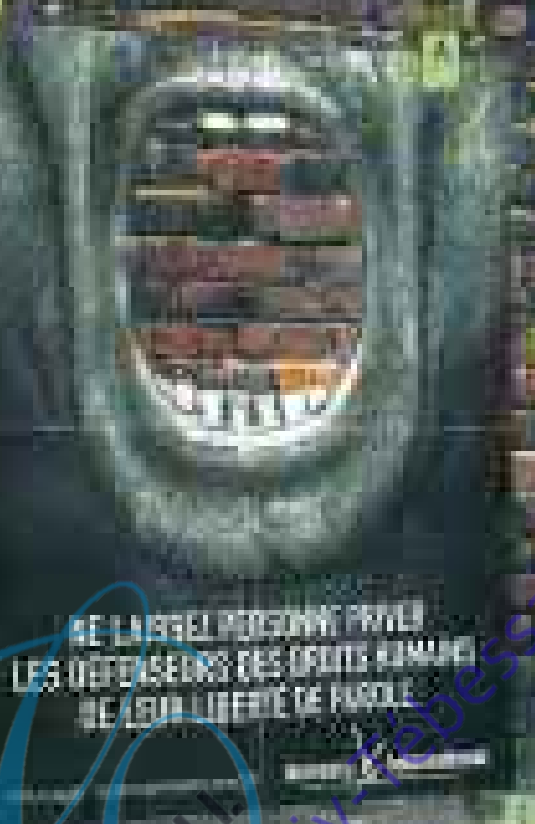


9

Un monde solidaire

11



1 De quel domaine s'occupe chacune des associations présentées ? Complétez le tableau.

	santé	lutte contre la pauvreté	enfance	respect des droits de l'homme	entraide, solidarité
documents

2 Lisez ces commentaires et retrouvez ceux qui correspondent aux associations présentées.

1. Cette association a pour mission principale d'agir pour que même les plus pauvres aient un logement. Ses actions consistent à accueillir les personnes qui vivent dans la rue et à financer la construction et la rénovation de logements sur l'ensemble du pays.
2. Cette association a pour objectif d'aider les enfants et les jeunes issus de familles pauvres à bénéficier de séjours en centres de vacances et de loisirs.
3. Cette association, créée en 1920, lutte contre le cancer. Elle apporte son aide à la recherche, mène une action auprès des malades et s'occupe de la prévention de cette grave maladie.

Si partout dans le monde chacun respectait les droits de l'homme et de l'enfant, on n'aurait pas besoin de nous...

Il n'est pas possible de vivre en paix (l'éducation) sans garantir le droit de l'homme et de l'enfant et sans protéger le droit de travail et de l'association.

1. Le droit de l'homme et de l'enfant est un droit universel qui concerne tout le monde.

2. Le droit de l'homme et de l'enfant est un droit qui concerne tout le monde.

La faim tue toutes les 4 secondes

AVEC NOUS, COMBATTEZ LA FAIM : ENVOYEZ VOS DONS
ACF-4, rue Niepce 75014 Paris - www.acf-fr.org



Oui?
Non?
C'est ça

Écrivez les mots manquants et complétez les phrases. Utilisez chaque mot une à six fois.

	A	B	C	D	E
slogan					

4. La mission première de cette association, fondée en 1988, est l'aide chirurgicale aux enfants malades ou blessés qui ne peuvent pas être opérés dans leur pays d'origine. Ces enfants sont pris en charge bénévolement par des spécialistes de la chirurgie pédiatrique et accueillis pendant quelques semaines dans des familles, quand ils sortent de l'hôpital.

Écoutez ces personnes qui parlent d'autres associations puis complétez le tableau.

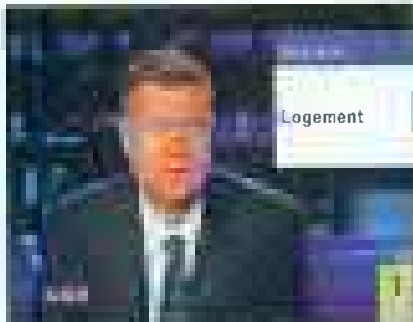
	Médecins sans frontières	Jeunesse au plein air	Frères des hommes	Secours populaire	Association des paralysés de France
domaine traité (santé, pauvreté, etc.)					
but de l'association					
comment la personne aide l'association					



Le conditionnel



Regardez ces situations. Relevez les formes au conditionnel et dites ce que chacune exprime. Cochez les cases qui conviennent dans le tableau.



« Cette association fournirait du travail aux plus démunis et leur offrirait de nombreuses possibilités de logement. »



« Tu pourrais travailler avec d'autres étudiants, ça t'aiderait. »



« Qu'est-ce que tu dirais d'un petit resto chinois ce soir ? »



« Ça me plairait bien de vivre au soleil toute l'année. »

« Tu pourrais m'aider à déménager samedi prochain ? »

	1	2	3	4	5
un souhait					
un conseil					
une demande polie					
une information incertaine					
une proposition					



Observez les formes verbales que vous avez relevées, puis complétez.

Le conditionnel présent se forme comme au mais avec les terminaisons de : ais,,, ions,,



Mettez le verbe proposé au conditionnel présent.

1. Tu (pouvoir) répondre à cette question, s'il te plaît ?
2. Tu (devoir) écrire plus souvent à tes grands-parents.
3. Ça vous (plaire) d'inviter les Ballet pour fêter les vacances ? On les appelle ?
4. Ce (être) vraiment génial que tu viennes avec nous au Vietnam l'été prochain !
5. Le président (devoir) arriver a Yaoundé dans la matinée.
6. Il (falloir) m'expliquer où vous habitez ; je ne le sais pas.
7. Vous (aimer) partir à Katmandou l'année prochaine ?
8. Tu (vouloir) bien revoir le test de français avec moi ?

7 Imaginez la réplique qui manque dans chacun de ces minialogues.

1. – Qu'est-ce que je pourrais faire pour avoir de meilleures notes en français ?
–
2. – Tu as entendu ? Il y a des grèves d'étudiants ?
–
3. –
– Oh ! Excuse-moi, tu veux un autre thé ? Je vais en refaire tout de suite.
4. –
- Au cinéma ? Oui, d'accord. C'est sympa.
5. – Tu rêves de quoi pour tes prochaines vacances ?
–
6. –
- Ah ! oui alors, ça nous plairait beaucoup.

QU'EST-CE QUE JE POURRAIS FAIRE POUR AVOIR DE MEILLEURES NOTES EN FRANÇAIS ?



8 a) Écoutez ces répliques et retrouvez celles qui contiennent une forme au conditionnel. Cochez la case qui convient.

	1	2	3	4	5	6	7	8
conditionnel								

b) Lisez le tableau. Écoutez encore ces répliques et relevez chaque forme au conditionnel.

Exemple : je partirais.

le conditionnel présent

formation :

formes du futur simple avec terminaisons de l'imparfait je ferais, nous partirions..

emplois : il peut exprimer

- une demande polie :
Vous pourriez m'aider ?
- une proposition :
Ça te dirait un bon restaurant ?
- un souhait :
On aimerait bien vous revoir.
- un conseil :
Il faudrait demander au professeur.
- une information incertaine :
La direction signerait les nouveaux accords jeudi matin.

Je ferais bien un petit voyage au soleil avec toi !





Si tu veux, si on chantait...

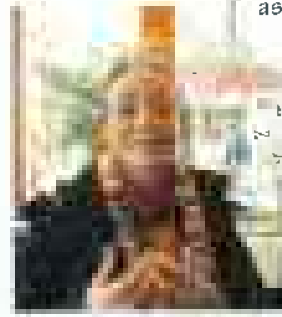
9 Lisez les répliques puis cochez la ou les réponse(s) qui convient (conviennent).

Le verbe directement après si peut être :

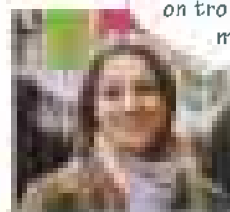
- au présent
- au futur
- à l'impératif
- à l'imparfait

L'autre verbe peut être :

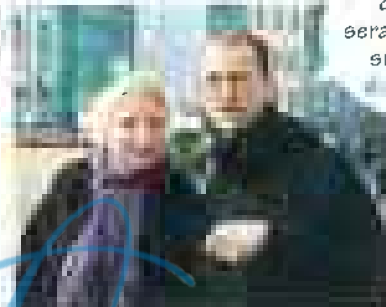
- au présent
- à l'impératif
- au futur
- au conditionnel



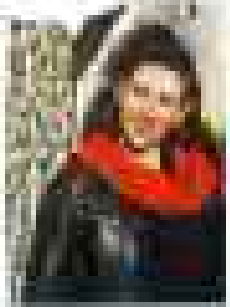
Venez rejoindre notre association si vous voulez vous engager pour une bonne cause !



Si chaque personne aide un peu l'association, on trouvera de nouveaux médicaments



Beaucoup de Français seraient sans abri si cet homme...



Si on donne un peu d'argent, on peut sauver la vie d'un enfant.



10 Écoutez et complétez le tableau.

condition/hypothèse	résultat
1. Si je ne suis pas là à 5 heures,	commencez la réunion sans moi !
2.,	je n'irai pas faire les magasins samedi.
3. Si tous les amis étaient là,
4.,	appelez-nous !
5. Si j'étais riche,

11 a) Écoutez et relevez les différentes façons d'exprimer la condition. Complétez.

- 1. : dans ce cas
- 2. :
- 3. :
- 4. :
- 5. :
- 6. :

b) Écoutez encore une fois ces phrases et récrivez-les en gardant le même sens et en utilisant si.

- 1. Si, dînez sans moi.
- 2. Si, demande un plan à Patricia.
- 3. S'il, qu'est-ce qu'il fera l'année prochaine ?
- 4. Téléphone-moi au bureau, si
- 5. Si, on partira samedi matin avant 7 heures.
- 6. Si vous, vous

12 Complétez les phrases avec le verbe proposé à la forme qui convient.

1. Si tu (vouloir), on peut aller jouer au squash demain soir.
2. Je n'attendrais pas jusqu'à 20 heures si tu (ne pas être sûr) de venir !
3. Jean-Luc nous emmènera peut-être. Dans le cas contraire, on (prendre) le bus.
4. Samedi, on ira à la piscine s'il (faire) beau ?
5. Si tout le monde (aimer) le fromage, je fais un gratin de pâtes.
6. Si on avait son numéro, on (appeler) Frédéric pour sa fête le 18 juillet.
7. (Rentrer) si tu as froid !

13 Imaginez ce qui manque dans chaque phrase.

1. Si je, je partirais à Brest le week-end prochain.
2. Pas de problème, on vous téléphonera si
3. On va écouter ce CD si
4. Si tu veux aller au concert de Mickey 3 D,
5. Cours vite si

14 Essayez de résoudre cette énigme en discutant tous ensemble et en interrogeant votre professeur qui ne peut répondre à vos questions que par « oui » ou « non » (solution page 104).

Louisville est en partie française et en partie anglaise.
Si 70% de la population parle anglais et 60% de la population parle français, quel pourcentage de la population parle les deux langues ?

15 Regardez cette illustration et imaginez ce que Juliette pense. Aidez-vous des expressions proposées et exprimez ses rêves.

vouloir être une grande chanteuse, être très célèbre, avoir un public enthousiaste, vendre des milliers de disques, passer à la télévision, faire des concerts dans le monde entier, gagner beaucoup d'argent, se marier avec un acteur très connu, connaître des gens intéressants, aller dans les grands hôtels...



la condition / l'hypothèse

- Avec si :

si + présent + présent

Si tu veux tu peux reprendre un café.

si + présent + futur

Si vous voulez, on ira au musée du Louvre.

si + présent + impératif

Si Luc est là, parlons-lui du problème !

si + imparfait + conditionnel présent

Si j'étais riche, je ferais le tour du monde.

Remarques :

- Si + il/ils = s'il(s)

- On peut parfois trouver d'autres mots avec si :

Même si elle lui a raconté, il a tout oublié.

J'arriverai à 5 heures, **sauf si** j'ai un problème.

- On peut aussi exprimer la condition :

1. avec des expressions :

Vous venez samedi ? **Dans ce cas**, je préparerai un bon tajine.

On part ensemble, **dans le cas contraire**, on s'attend à Rodez.

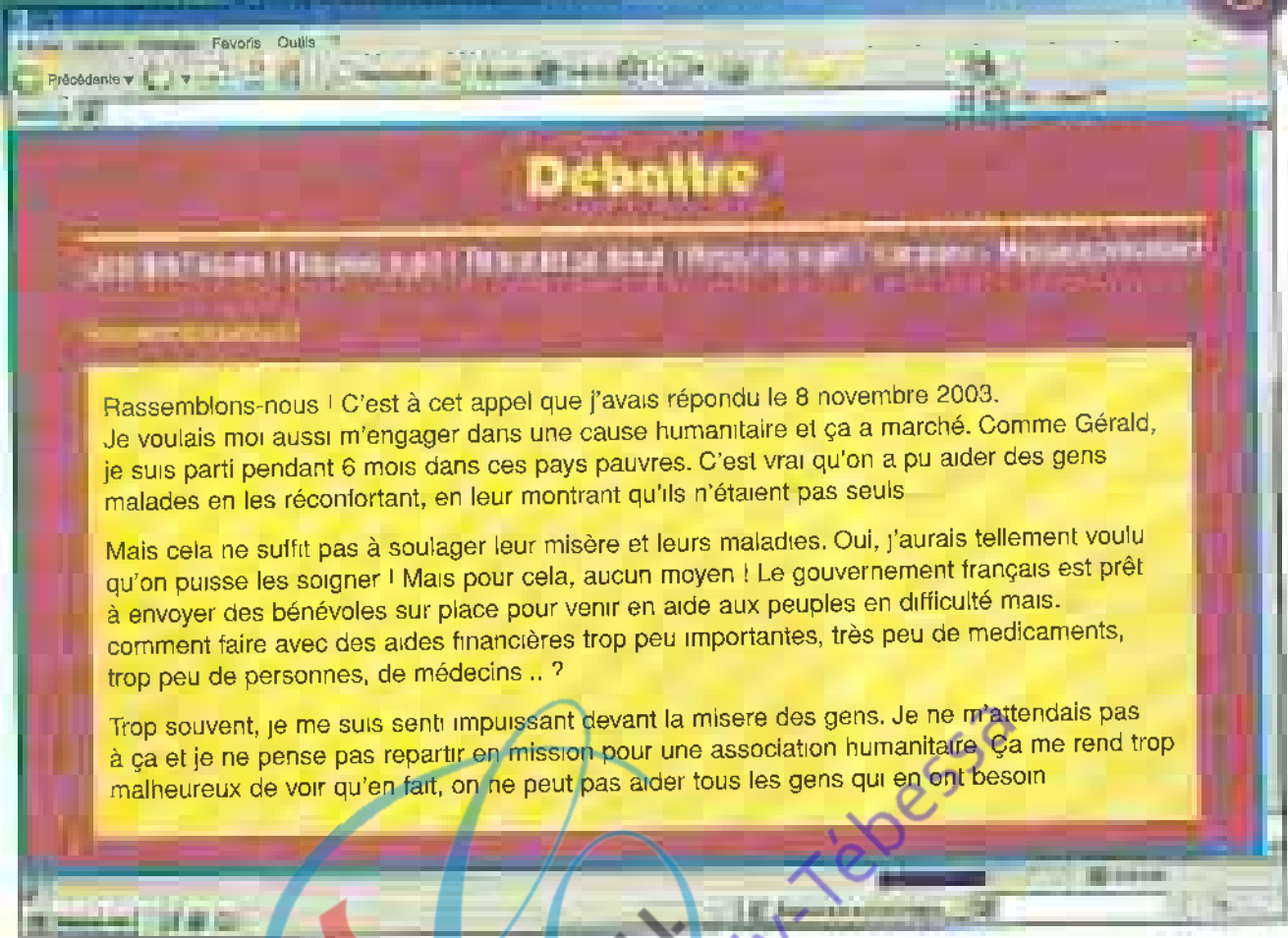
Au cas où vous voudriez revenir, appelez-moi.

Imaginez que vous gagnez au loto, qu'est-ce que vous ferez ?

En cas de pluie, le concert sera annulé.

2. Avec deux propositions :

Tu viens à 14 heures, **on aura le temps de prendre un petit café.**



10 Lisez ce message et choisissez les réponses qui conviennent.

La personne qui écrit est

satisfaite.

impatiente.

déçue.

heureuse.

Les pauvres et les malades ont pu être

guéris.

soignés.

réconfortés.

soulagés.

D'après la personne qui écrit, les aides apportées aux pays pauvres sont

très suffisantes.

suffisantes.

insuffisantes.

Exprimer la tristesse / la déception



Dans le message électronique, relevez une façon d'exprimer sa tristesse et deux façons d'exprimer sa déception.

.....

.....

.....

18 Écoutez et dites ce que les personnes expriment.
Pour chaque réplique, cochez la case qui convient.

	1	2	3	4	5	6	7	8
la tristesse								
une déception								
une obligation								
un conseil								
un but								

19 Lisez les encadrés, puis, par groupes de deux, jouez la situation suivante.

Vous êtes parti(e) en vacances dans un pays de rêve : plage, soleil, mer bleue... Malheureusement, vous avez eu des problèmes avec votre avion, l'hôtel était inconfortable et très cher, il a plu, etc. Vous êtes déçu(e) de votre voyage. À votre retour, vous rencontrez un(e) ami(e) qui vous pose des questions sur ce voyage.



exprimer la tristesse

- C'est plutôt triste, non ?
- Vraiment, quel dommage !
- Ça me rend triste / malheureux
- J'ai du mal à supporter ça

exprimer la déception

- Je ne m'attendais pas à ça !
- Oh ! Si j'avais su !
- Je suis déçu(e)
- C'est très décevant
- Ce n'est pas du tout ce que je croyais !

phonétique

[k] (car) / [g] (gare)

1 a) Écoutez et répétez les mots.

1. coup - goût
2. ongle - oncle
3. griller - crier
4. grec - Greg
5. écart - égard

b) Écoutez et répétez les phrases.

1. Quelle galère !
2. Je me coupe les ongles.
3. Elle est sur le quai de la gare.
4. Il y a la queue au guichet quatre.
5. On va manger un gros coq

2 b) Écoutez et cochez la case qui convient.

	1	2	3	4	5	6	7	8
même son (=)								
son différent (≠)	X							

3 c) Écoutez et cochez la case qui convient.

	1	2	3	4	5	6	7	8
[k]	X							
[g]								

Grandes causes et solidarité

20 Lisez le texte et dites si vous êtes étonné(e) par certaines opinions des jeunes. Pourquoi ? Êtes-vous d'accord avec toutes ces opinions ? Discutez.

Un rapport critique à la société

Une enquête récente de la SOFRES¹ montre que 90 % des jeunes de 18 à 25 ans se sentent bien dans la société française. Seulement 20 % déclarent s'y sentir très bien.

Cependant, ces jeunes interviewés sont très critiques sur certains de ses aspects.

À la question « quels sont les principaux défauts de la société française, la première réponse est « l'argent y tient une place trop importante ».

Ensuite, 37 % des personnes interrogées pensent que la France n'est pas égalitaire, 27 % estiment qu'elle ne donne pas assez de place aux jeunes et 24 % qu'elle est trop individualiste.

Ils sont aussi 62 % à penser que le pays évolue vers moins de solidarité (38 % vers plus de solidarité).

Défendre une grande cause : les associations ?

Pour défendre une cause, 39 % des jeunes préfèrent agir dans le cadre d'une association. De nombreux autres modes d'action sont cités : agir en dehors de toute association (61 %), avec des personnes de mon entourage (19 %), dans une organisation internationale non gouvernementale (18 %), de manière individuelle (10 %), dans un club (8 %), dans un syndicat (4 %), dans un parti politique (2 %). On voit

bien, par ces réponses, que les jeunes veulent bien s'engager mais en préservant toutefois des marges de manœuvres, de l'efficacité et surtout leur liberté.

Le rôle des entreprises

Pour 72 % des 18-25 ans, les entreprises ne doivent pas avoir un rôle strictement économique mais elles doivent s'engager de multiples façons dans la société. De plus, jouer un rôle dans le domaine de la solidarité ne doit pas se limiter à donner de l'argent. Ces entreprises doivent se mobiliser concrètement sur le terrain de la solidarité : insertion de populations en difficultés, respect des droits de leurs employés, droit à la formation, etc.

Il est donc frappant de constater que pour les jeunes, les entreprises peuvent et doivent agir dans de nombreux domaines. Leur rôle doit être fort et multiple.



1. SOFRES (Société Française d'Enquête par Sondage) : institut de sondage, d'études marketing et d'opinion

21 Lisez et commentez les trois tableaux. Et vous, que répondriez-vous aux trois questions posées ? Quelles sont les ressemblances et les différences entre vos réponses et celles des jeunes interrogés ? Pourquoi, à votre avis ?

Solution de l'activité 14, page 101

Réponse : 30 %

Si 70 % parlent anglais, 30 %

ne le parlent pas

Si 60 % parlent français, 40 % ne

le parlent pas

On peut donc dire que 70 % (30 + 40) de la population ne parlent pas soit l'un ou l'autre.

Donc 70 % des gens ne parlent pas ces deux langues.

30 % de la population (100 - 70), parlent donc les deux langues.

Question : Je vais vous citer des mots. Pour chacun d'eux, dites s'il représente pour vous quelque chose de très positif, assez positif, pas très positif ou pas positif du tout.

	Très positif	Assez positif	Pas très positif	Pas du tout positif
La famille	82	15	2	1
L'amitié	78	21	1	0
La liberté	74	20	4	2
L'égalité	60	29	7	4
La tolérance	56	30	10	4
Le sens des responsabilités	52	42	5	1
Le travail	38	54	6	2
L'effort	37	52	10	1
L'engagement	37	50	12	1
L'écologie	37	40	16	7
L'argent	19	53	21	7
L'autorité	17	47	28	8
La religion	13	36	33	18
Le profit	8	35	36	21

Question : Parmi les causes suivantes, quelles sont celles qui vous paraissent les plus importantes ? En premier ? Et en second ?

	Cite en première réponse		Cite en première en seconde réponse	
	%	Rang	%	Rang
La lutte contre l'enfance maltraitée	38	1	53	1
Le SIDA (prévention, aides aux personnes atteintes...)	13	2	27	2
La faim dans le monde	9	3	18	4
La recherche médicale (cancer, maladies génétiques, etc.)	9	3	24	3
La paix et le désarmement dans le monde	8	5	18	4
La lutte contre le racisme	7	6	18	4
La défense de l'environnement	4	7	8	9
L'insertion des personnes en difficulté (personnes défavorisées, chômeurs, femmes seules...)	4	7	11	7
La drogue	3	9	4	11
L'alphabétisation et le soutien scolaire	3	9	6	10
L'aide aux malades et aux handicapés	2	11	10	8

Question : Faites-vous ou seriez-vous prêt à faire partie d'une organisation ou d'une association de type suivant :

	En fait partie	Serait prêt à en faire partie	Non
Une association pour l'insertion des personnes en difficulté (personnes défavorisées, chômeurs, femmes seules...)	1	73	26
Une association pour l'alphabétisation et le soutien scolaire	3	71	26
Une association contre l'enfance maltraitée ou d'aide aux enfants maltraités	1	71	28
Une association de lutte contre le SIDA ou de soutien aux personnes atteintes	2	67	31
Une association contre le racisme	2	67	31
Une organisation non gouvernementale contre la faim dans le monde	2	66	32
Une association pour la recherche médicale (cancer, maladies génétiques, etc.)	2	65	33
Une association pour la paix et le désarmement dans le monde	1	65	34
Une association d'aide aux malades et aux handicapés	2	60	38
Une association de défense de l'environnement	1	53	46
Une association contre la drogue ou de soutien aux personnes droguées	2	50	48

Enquête réalisée auprès d'un échantillon national représentatif de 400 jeunes âgés de 18 ans et plus.

Comptez 1 point par bonne réponse.

Vous avez...

- 6 points : félicitations
- moins de 6 points, revoyez les pages 76, 77, 78, 79 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Comptez 1 point par bonne réponse.

Vous avez...

- 5 points : félicitations
- moins de 5 points, revoyez les pages 88, 89 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Comptez 1 point par bonne réponse.

Vous avez...

- 5 points : félicitations
- moins de 5 points, revoyez les pages 98, 99 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Comptez 1 point par bonne réponse.

Vous avez...

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points, revoyez les pages 98, 99, 100, 101 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Je peux exprimer l'obligation / interdire

1 Complétez les phrases avec l'un des verbes proposés à la forme qui convient.

marcher - éteindre - sonner - vouloir - remplir - attacher

1. avant d'entrer.
- 2 Il faut la fiche d'inscription
- 3 Ne pas sur les pelouses.
4. ne pas fumer.
5. Vous devez votre ceinture de sécurité.
6. Prière de vos téléphones portables.

Je peux reprocher quelque chose à quelqu'un / me justifier

2 Dites si ces phrases servent à reprocher ou à se justifier. Cochez la réponse qui convient.

reprocher

se justifier

1. Désolé mais j'ai eu un gros problème.
2. J'ai fait mon possible !
3. Vous pourriez peut-être m'écouter ?
4. Pardon, mais j'étais avant vous, Madame !
5. Je fais ce que je veux, quand je veux !

Je peux utiliser le conditionnel

3 Mettez le verbe proposé au conditionnel présent.

1. Nous (aller) bien à Bilbao pour visiter le musée Guggenheim.
2. Tu (vouloir) une fille ou un garçon ?
3. Vous (pouvoir) m'aider, s'il vous plaît ?
4. Quelques étudiants (rencontrer) le président de l'université cet après-midi.
- 5 Je te (conseiller) plutôt d'aller voir le Docteur Soufflet.

Je peux exprimer la condition

4 Reformulez chaque phrase avec l'expression proposée.

1. Si mon train a du retard, je vous appellerai.
(au cas où)
2. Si le temps est mauvais, le match sera reporté au 22 mars.
(en cas de)
3. Si un jour tu gagnes au loto, qu'est-ce que tu feras ?
(imagine que)
4. Si tu viens avec moi, je pourrai te montrer le nouveau musée.
(dans ce cas)
5. S'il fait beau, on ira à la plage ; s'il ne fait pas beau, on restera à la maison
(dans le cas contraire)

Je peux exprimer la condition et l'hypothèse

5 Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses à la forme qui convient.

1. Si on (pouvoir), on irait au théâtre plus souvent.
2. Demande à Dominique si tu ne me (croire) pas !
3. Si vous (vouloir), je peux vous réserver une table pour ce soir.
4. Il l'écrira s'il (penser) à toi.
5. Je prendrai le train de 18 h 05, sauf si je (sortir) plus tôt du bureau.

Comptez 1 point par bonne réponse.

Vous avez...

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points, revoyez les pages 100, 101 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Je peux utiliser la forme passive

6 Transformez ces phrases à la voix passive.

1. Des centaines de personnes ont signé cette lettre de protestation.
2. On demande le Docteur Sonnevillle à la réception.
3. Le 23 décembre, le maire recevra les personnes âgées.
4. On attendrait plus de 10 000 personnes au rassemblement pour la paix le 30 juin prochain.

Comptez 1 point par phrase correcte.

Vous avez...

- 4 points : félicitations !
- moins de 4 points, revoyez les pages 90, 91 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Je peux exprimer des impressions

7 Mettez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

1. Je suis désolé que tu ne (pouvoir) pas venir avec moi le week-end prochain.
2. Tu crois que Lisa (aller) à San Francisco en juillet dernier ?
3. Pierre est très étonné que vous (ne jamais l'appeler) quand il était malade.
4. Je suis sûr que Nina (être) médecin en 2008 ; elle a d'excellents résultats.
5. C'est bien que tu (savoir) tout ça avant de partir. Tu n'auras pas de surprise !

Comptez 1 point par bonne réponse.

Vous avez...

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points, revoyez les pages 80, 81 de votre livre et les exercices de votre cahier.

Je peux exprimer la cause et la conséquence

8 Complétez les phrases avec une expression qui convient.

1. vous comprenez l'anglais, vous pouvez m'expliquer ce que Bob a dit ?
2. Il est malade, il ne sera pas à la réunion à 17 heures.
3. Appelle-moi de temps en temps tu n'as pas le temps d'écrire !
4. Elle est fatiguée de son travail qui est de plus en plus dur.
5. Elle pleure elle n'a pas d'amis et elle se sent très seule.

Comptez 1 point par bonne réponse.

Vous avez...

- 5 points : félicitations !
- moins de 5 points, revoyez la page 93 de votre livre et les exercices de votre cahier.

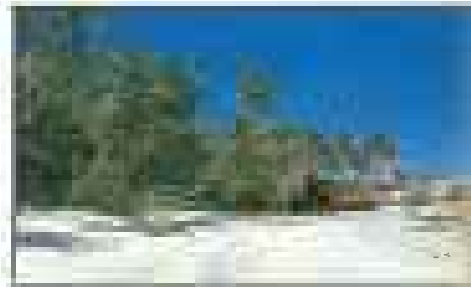
Oral

- 1** Observez cette situation et imaginez ce que peut se dire chaque personne.

Exemples : Le père : Je suis content que, satisfait que, fier que... / La mère : J'ai peur que, ce n'est pas bon que, je pense que... / La fille : Je suis sûre que, mes parents veulent que...



- 2** Regardez cette photo, qui, pour beaucoup de personnes, représente le bonheur. À votre avis, pourquoi ? Et vous, que pensez-vous de cette photo ?



Écrit

- 3** Lisez cet article puis répondez aux questions.

22 septembre : Journée sans voiture !

Les centres de 99 villes seront fermés, mercredi, à la circulation automobile afin d'encourager les modes de transports alternatifs.

Comme chaque 22 septembre, des animations se tiendront dans toutes les villes participantes : activités pédagogiques sur les ravages de la pollution de l'air, prêt de vélos et de trottinettes, randonnées vélos-rollers.

Des itinéraires fléchés seront mis en place dans de nombreuses villes pour permettre

aux promeneurs de découvrir dans les meilleures conditions les richesses architecturales.

Succès grandissant

A Bordeaux, commune qui organise une journée sans voiture par mois, des navettes électriques et un bus au gaz seront mis en circulation. A Bourges, les rues commerçantes seront recouvertes de pelouses. A La Rochelle, ville pionnière de l'opération, un pique-nique géant se tiendra sur le port. Enfin, à Paris, le périmètre

fermé aux voitures s'étendra sur 772 hectares, et les Parisiens pourront exceptionnellement aller jusqu'à Boulogne-Billancourt par les voies sur berges.

La journée sans voiture rencontre aussi un succès grandissant hors des frontières françaises. Soutenue par l'Union européenne, l'opération concernera cette année 778 villes européennes.

Pour la première fois, trois villes canadiennes se sont également associées à la manifestation : Montréal, Toronto et Victoria

	vrai	faux	?
1. Les centres des villes seront fermés pour encourager les gens à rester chez eux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. On pourra faire du vélo et de la trottinette gratuitement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il y aura des indications pour que les gens puissent découvrir, à pied, les monuments de leur ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A Bordeaux, à Bourges et à Paris il y aura de la pelouse dans les rues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Berlin, Porto et Malaga participent à l'opération « journée sans voiture ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'Amérique ne s'intéresse pas du tout à cette opération.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4** Imaginez que vous puissiez changer de vie. Que feriez-vous ? Où habiteriez-vous ? Quelle vie mèneriez-vous ? Etc.

.....

.....

4

Argumenter

Modes et marques

Text 10 - p. 187

Vie active

Abus de consommation

Text 12 - p. 189

Autoévaluation

page 140

Préparation au DELF

page 142

